Бекітемін

Мектеп директоры

______________Д.И. Мусин

«31» ____08____2022жыл

Келісемін

Оқу ісі меңгерушісі:

_________Д.Т.Алибек

«29»___08 2022ж

Нұра жалпы білім беретін мектебі КММ

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды сыныбының

тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиешісі: Сейтжанова А.О

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(01-02 қыркүйек) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	29.08.2022 ж Дүйсенбі	30.08.2022ж Сейсенбі	31.08.2022ж Сәрсенбі	01.09.2022 ж Бейсенбі	01.09.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
жаттығу				Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №2
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		.		**№ 1 «Спорт-лото»** **Мақсаты:** Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. **Ойын атрибуттары:** спорт түрлеріне байланысты суреттер. **Ойынның барысы:** Балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса,	**№ 2 «Көкөністер-жемістер лотосы»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. **Ойын атрибуттары:** көкөністер, жемістер суреті. **Ойынның барысы:** Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа

				сол жеңіске жетеді.	көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді. Көкеніс-жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін суреттермен толтырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.	-		**1.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы**:** Дыбыс. **Мақсаты:** Дыбыс туралы түсінік беру. Д\о «Дыбыс ойла, тез ойла»Шайнектің қайнауы , желдің уілі ,сағаттың шырылы , есіктің тарсылы бұл дыбыс , сөздегі буын санын анықтау , екпінді буынды есту. **Д\о:** «Сиқырлы әріптер» **Қазақ тілі** «Менің мектебім» **Міндеті:**. - Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету **Д\о «Сөз ойла көп ойла»**	**Сауат ашу негіздері** «Дыбыс пен сөз » **Міндеті:** -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Д\о:** «Әріптер патшалығы» **Көркем әдебиет** «Білімің бұлағың» **Міндеті:** Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен				Мектепке серуен	Таза ауада серуен
Білім беру				**Қоршаған ортамен**	**Сурет салу**

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**таныстыру** «Бізді не қоршап тұр?» **Міндеті:** Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. **Музыка** «Білімің – бұлағың» **Міндеті:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету**.** **Д\о «музыкалық аспаптар»**	«Ағаш бұтақтары» **Міндеті:** - балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. **Д\о**: «Сиқырлы суреттер» **Дене шынықтыру** ***Біз әртүрліміз*** **Міндеті:** Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту ***Д\о «Кеглиді көзде»***
Балалардың үйге қайтуы	!			Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(05-09 қыркүйек) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	05.09.2022ж Дүйсенбі	06.09.2022ж Сейсенбі	07.09.2022ж Сәрсенбі	08.09.2022ж Бейсенбі	09.09.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	әрекеті	кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Мектептегі алғашқы күн». **Міндеті**Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** «Біреу – көп» **Міндеті** -«біреу» және «көп» («бірнеше»)	**Сауат ашу негіздері** «Сөз» **Міндеті** Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Математика негіздері** «Біреу – көп» **Міндеті** балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету **Д\о: «Қанша?**	**Математика негіздері** «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» **Міндеті** балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету **Д\о: «Қанша? Неше?»**	**Сауат ашу негіздері** «Сөз. Сөздің мағынасы» . **Міндеті:** Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Қазақ тілі** «Біз мектепте не істейміз?» **Міндеті:**. мектепке неүшін баратынын әңгімелеп айтып беру **Д\о «Сөз ойла көп ойла».**	**Сауат ашу негіздері** « Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» **Міндеті:** -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** «Күз жомарт» **Міндеті:** балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді

	терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту **Д\о: «Қанша? Неше?»**	**нешеу?»**	**Сөйлеуді дамыту** «Мектептегі алғашқы күн». **Міндеті**Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту **Д\о: «Сиқырлы қапшық»**		көп беретінін түсіндіру **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? **Міндеті** Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін	**Қазақ тілі** «Біздің топ» **Міндеті** сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту **Д\о: «Кім жылдам?»** **Музыка** «Білімің – бұлағың» Міндеті Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту **Д\о: «Қай аспап жоқ?»**	**Көркем әдебиет** «Білімің бұлағың» **Міндеті** Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру **Д\о: «Қай ертегінің кейіпкері?»** **Дене шынықтыру** «Денсаулықтың құпиялары» **Міндеті:** таза ауа ағзаны күшейтеді, аланда қимыл жаттығуларын орындау кезінде	**Қоршаған ортамен танысу** «Табиғатта не өзгерді?» **Міндеті:** Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін	**Шығармашылық** «Күзгі орман» **Міндеті:** бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру **Д\о: «Сиқырлы суреттер»** **Дене шынықтыру** «Күлкі сыйла» **Міндеті:** Орындық

	кеңейту **Д\о: «Тында да.айт»** **Дене шынықтыру** «Спортзалда ойнаймыз» **Міндеті:** тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету **Д\о: Допты тордан лактыр»**		қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету **Д\о:** «Күн түн»	салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Музыка** «Нота үйренейік» Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. **Д\о** «музыкалық аспаптар»	үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см). ***Д\о «Кеглиді көзде»***.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: 5 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(12-16 қыркүйек) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	12.09.2022ж Дүйсенбі	13.09.2022ж Сейсенбі	14.09.2022ж Сәрсенбі	15.09.2022ж Бейсенбі	16.09.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған**	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер**	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

тағы басқа әрекеттер)	**ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Менің досым» **Міндеті-** Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» **Міндеті** дара	**Сауат ашу негіздері** «Дауысты дыбыстар » **Міндеті** А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу **Д\о: «Көлеңкесін тап»** **Математика негіздері** «1және 2 сандары **Міндеті** заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін	**Математика негіздері** Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» **Міндеті** Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** Менің досым» **Міндеті-** Жалпылама сөздерді	**Сауат ашу негіздері** «Жуан дауысты дыбыстар» **Міндеті:** -дауысты дыбыстар жуан, жіңішке болатынын айтып түсіндіру **Қазақ тілі** **«Мектеп қызметкерлер»** **Міндеті:**. мамандық иелерін құрметтеуге баулу **Д\о** «Сөз ойла көп ойла».	**Сауат ашу негіздері** «Жіңішке дауысты дыбыстар» **Міндеті:** жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) **Міндеті: -** Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма

	заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратынжиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше»(«көп») терминдерін енгізу **Д\о: «Қанша? Неше?»**	үйрету. Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету **Д\о: « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»**	дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. **Д\о: «Тында да айт»** .		кейіпкерлерімен таныстыру **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.» **Міндеті** Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру **Д\о: «Табиғат құбылыстарын**	**Қазақ тілі** «Менің ойыншықтарым» **Міндеті** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету **Д\о: «Тында да.айт»** **Музыка** «Нота үйренейік»	**Көркем әдебиет** «Күз жомарт» **Міндеті** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»** **Дене шынықтыру** «Мен ойнағанды жақсы көремін» **Міндеті** Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып	**Қоршаған ортамен танысу** «Нан қайдан келеді?» Міндеті: Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Музыка** «Көңілді ырғақтар» **Міндеті:** Музыка	**Шығармашылық** «Тостаған» **Міндеті:** ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **Д\о:** «Сиқырлы суреттер» **Дене шынықтыру** «Керуен» **Міндеті:** -«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға

	ата **Дене шынықтыру** «Біз күшті және ержүрекпіз» **Міндеті** таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету **Д\о: Допты тордан лактыр»**	**Міндеті** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру **Д\о: «Тында да.айт»**	алуды үйрету **Д\о: Допты тордан лактыр»**	сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру ажыратуға үйрету**.** **Д\о** «музыкалық аспаптар»	ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру ***Д\о «Кеглиді көзде»***.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: **5 жастағы**
Жоспардың құрылу кезеңі:(19-23 қыркүйек) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	19.09.2022ж Дүйсенбі	20.09.2022ж Сейсенбі	21.09.2022ж Сәрсенбі	22.09.2022ж Бейсенбі	23.09.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	**Үстел –үсті ойыны:** **«**Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		**«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеті**-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** «1және 2 сандары» **Міндеті** бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу;	**Сауат ашу негіздері** «Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар» **Міндеті** Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Математика негіздері** «1және 2 сандары **Міндеті** заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және	**Математика негіздері** «3 және 4 сандары» **Міндеті** цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйікті ойыншығым» **Міндеті**- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі	**Сауат ашу негіздері** «Дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты: -** Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Қазақ тілі** «Алтын күз» **Міндеті:** Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу **Д\о «Сөз ойла көп ойла».**	**Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік?» **Міндеті: -** дауысты дыбыстар туралы білгенін айту **Д\о:** «Әріптер патшалығы» **Көркем әдебиет** «Жемістер жыры» **Міндеті:** жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**

	1 және 2 сандарын санату **Д\о: «Қанша? Неше?»**	оларды топтастыруды үйрету **Д\о: « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ»**	сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу **Д\о: «Сиқырлы қапшық»**		
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Менің Отаным – Қазақстан» Міндеті -«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Дене шынықтыру** «Күзгі орманда» **Міндеті-** модульдер үстімен	**Қазақ тілі** **«Менің сүйікті ойыншығым»** **Міндеті** Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу **Д\о «Сөз ойла көп ойла»** **Музыка** «Көңілді ырғақтар» **Міндеті** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау **Д\о:**	**Көркем әдебиет** «Кішкентай бағбан» (Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Дене шынықтыру** «Ұлттық ойындар» **Міндеті**Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету **Д\о: Допты тордан**	**Қоршаған ортамен танысу** « Ағаш және бұта» Міндеті: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. **Музыка** «Біздің аспаптар» **Міндеті:** Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру **Д\о** «музыкалық аспаптар»	**Сурет салу** «Торсық» **Міндеті:** саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру **Д\о**: «Сиқырлы суреттер» **Дене шынықтыру** «Қалай спортшы болуға болады?» **Міндеті:** - алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап,

	(із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру **Д\о: «Кеглиді көзде»**		**лактыр»**		қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру ***Д\о «Кеглиді көзде»*.**
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:

Балалардың жасы: **<u>5 жастағы</u>**
Жоспардың құрылу кезеңі:(26-30 қыркүйек) **<u>2022-2023 оқу жылы</u>**

Күн тәртібінің үлгісі	26.09.2022ж Дүйсенбі	27.09.2022ж Сейсенбі	28.09.2022ж Сәрсенбі	29.09.2022ж Бейсенбі	30.09.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті,	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»**	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		**Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Күз бояуы» **Міндеті -** Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** «3 және 4 сандары» **Міндеті** заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету	**Сауат ашу негіздері** «Біз нені үйрендік,нені білдік?» **Міндеті** тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету. **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Математика негіздері** «5, 6 сандары» **Міндеті** 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге	**Математика негіздері** 7, 8, 9 сандары **Міндеті**7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** «Күз бояуы» **Міндеті** Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып,	**Сауат ашу негіздері** Қатаң дауыссыз дыбыстар» Міндеті**:** Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Д\о:** «Сиқырлы әріптер» **Қазақ тілі** «Менің мектебім» **Міндеті:**. - Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету **Д\о** «Сөз ойла көп ойла».	**Сауат ашу негіздері** Қатаң дауыссыз дыбыстар» **Міндеті: -** Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Д\о:** «Әріптер патшалығы» **Көркем әдебиет** «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) **Міндеті:** Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру**.** Ауыз әдебиеті

	Д\о: «Қанша? Неше?»	үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру **Д\о: «Қанша? Неше?»** .	мейірбандыққа тәрбиелеу. **Д\о: «Тында да.айт»** .		шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» **Міндеті** Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»**	**Қазақ тілі** «Менің ойыншықтарым» **Міндеті** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету **Д\о: «Тында да.айт»** **Музыка** «Біздің аспаптар» **Міндеті** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының	**Көркем әдебиет** «Жемістер жыры» **Міндеті** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Д\о: Д\о: «Қай ертегінің кейіпкері?»** **Дене шынықтыру** «Дене қабілеттерін дамыту» **Міндеті** - бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу	**Қоршаған ортамен танысу** «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» **Міндеті:** Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата** **Музыка** «Күзгі серуен» Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі	**Шығармашылық** «Жаңбырлы күн» **Міндеті:** - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін **қалыптастыру** **Д\о**: «Сиқырлы суреттер» **Дене шынықтыру** «Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» **Міндеті:** допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған

	Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарларым» **Міндеті** - музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру **Д\о: «Допты тордан лақтыр»**	элементтерін орындау**.** **Д\о:**	– дене бітімінің ақауларының алдын алу **Д\о: Допты тордан лактыр»**	мен динамикасын дәл беру **Д\о «музыкалық аспаптар»**	допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру **Д\о «Кеглиді көзде»**.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ/сынып:
Балалардың жасы: **5 жастағы**
Жоспардың құрылу кезеңі:(03-07 қазан) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	03.10.2022ж Дүйсенбі	04.10.2022ж Сейсенбі	05.10.2022ж Сәрсенбі	06.10.2022ж Бейсенбі	07.10.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.	**Үстел –үсті ойыны:** **«**Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		**«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту. **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** **7, 8, 9 сандары** Міндеті 7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру **Д\о: «Қанша? Неше?»**	**Сауат ашу негіздері** «Қатаң дауыссыз дыбыстар» **Міндеті** Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Математика негіздері** 10 саны **Міндеті** 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы	**Математика негіздері** 10 саны **Міндеті** 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** Менің атам	**Сауат ашу негіздері** Ұяң дауыссыз дыбыстар. **Міндеті:** Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Қазақ тілі** Жемістер **Міндеті:**. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. **Д\о «Сөз ойла көп ойла».**	**Сауат ашу негіздері** Үнді дауыссыз дыбыстар **Міндеті:** - Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) **Міндеті:** Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға

		білімін қалыптастыру **Д\о: «Қанша? нешеу?»** .	**Міндеті** Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** .		жауап беруге дағдыландыру **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. **Міндеті** Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру **Д\о: «Тында да.айт»** **Дене шынықтыру** «Біз әртүрліміз»	**Қазақ тілі** Жемістер **Міндеті** жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Д\о: «Кім жылдам?»** **Музыка** «Күзгі серуен» **Міндеті** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс	**Көркем әдебиет** «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) **Міндеті** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру **Д\о: «Қай ертегінің кейіпкері?»** **Дене шынықтыру** Зейінді боламыз» **Міндеті:** таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын	**Қоршаған ортамен танысу** Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? **Міндеті:** Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Музыка** «Күз – жомарт» **Міндеті:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен	**Шығармашылық** Қоржынды сәндейміз **Міндеті:** қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; **Д\о: «Сиқырлы суреттер»** **Дене шынықтыру** «Бірінші бол!» **Міндеті:** Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп,

	Міндеті: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту **Д\о: Допты тордан лактыр»**	келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру **Д\о: «Қай аспап жоқ?»**	орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету **Д\о:** «Күн түн»	сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. **Д\о** «музыкалық аспаптар»	баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. ***Д\о «Кеглиді көзде»***.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(10-14 қазан) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	10.10.2022ж Дүйсенбі	11.10.2022ж Сейсенбі	12.10.2022ж Сәрсенбі	13.10.2022ж Бейсенбі	14.10.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	әрекеті	**Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		қиюшының еңбегін түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) **Міндеті- -** «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Міндеті** Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік	**Сауат ашу негіздері** Үнді дауыссыз дыбыстар **Міндеті** Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату **Д\о: «Көлеңкесін тап»** **Математика негіздері** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Міндеті Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. **Д\о: « Заттар тобын**	**Математика негіздері** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Міндеті** ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) **Міндеті-** Ертегіні соңына дейін	**1 Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік нені білдік? **Міндеті: -** Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату **Қазақ тілі** Жидектер **Міндеті:**. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру **Д\о** «Сөз ойла көп ойла».	**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік нені білдік? **Міндеті:** Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** «Менің елімнің рәміздері» **Міндеті: -** Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру

	қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету**Д\о: «Қанша? Неше?»**	**салыстыру. Оң жақ – сол жақ»**	тыңдауға үйрету. **Д\о: «Тыңда да айт»** .		арқылы сөйлеу тілдерін дамыту **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері **Міндеті** Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата** **Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі** Жидектер **Міндеті** Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту **Д\о: «Тында да.айт»** **Музыка** «Күз – жомарт» **Міндеті** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі	**Көркем әдебиет** «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) **Міндеті** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»** **Дене шынықтыру** «Ерекше сабақтар» **Міндеті** Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу	**Қоршаған ортамен танысу** Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Міндеті: Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру **Д\о: «Сиқырлы қапшық»**	**Шығармашылық** Автобус **Міндеті:** жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу **Д\о: «Сиқырлы суреттер»** **Дене шынықтыру** Акробат болғым келеді» **Міндеті:** Шапшаңдық, ептілік,

	«Командалық эстафеталар» (таза ауада) **Міндеті** Тізбекпен жүру**,** жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту **Д\о: Допты тордан лактыр»**	мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту **Д\о: «Тында да.айт»**	іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту **Д\о: Допты тордан лактыр»**	**Музыка** «Күзгі жаңбыр» **Міндеті:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. **Д\о** «музыкалық аспаптар»	тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру ***Д\о «Кеглиді көзде»***.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: **<u>5 жастағы</u>**
Жоспардың құрылу кезеңі:(17-21 қазан) **2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	17.10.2022ж Дүйсенбі	18.10.2022ж Сейсенбі	19.10.2022ж Сәрсенбі	20.10.2022ж Бейсенбі	21.10.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері**	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін	**Үстел –үсті ойыны: «**Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Отбасының күзгі еңбегі **Міндеті** Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** «1және 2 сандары» **Міндеті** бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату **Д\о: «Қанша? Неше?»**	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстар әлемі **Міндеті** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Математика негіздері** «1және 2 сандары **Міндеті** заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін,белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету **Д\о: « Заттар тобын салыстыру. Оң жақ**	**Математика негіздері** «3 және 4 сандары» **Міндеті** цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру **Д\о: «Қанша? Неше?»** **Сөйлеуді дамыту** Отбасының күзгі еңбегі **Міндеті-** Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** .	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстар әлемі **Міндеті: -** Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Қазақ тілі** Ойнайық та ойлайық Міндеті сұраққа толық жауап беруге машықтандыру **Д\о «Сөз ойла көп ойла».**	**Сауат ашу негіздері** Буын **Міндеті:** Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** «Арыстан мен тышқан! **Міндеті:** диалогты сөйлеуін қалыптастыру **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**

		– сол жақ»			
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? **Міндеті** Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Дене шынықтыру** «Ақылдылар» **Міндеті**- Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды	**Қазақ тілі** Ойнайық та ойлайық Міндеті сұраққа толық жауап беруге машықтандыру **Д\о «Сөз ойла көп ойла»** **Музыка** «Күзгі жаңбыр» **Міндеті** музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру **Д\о: «Не артық»**	**Көркем әдебиет** «Менің елімнің рәміздері» **Міндеті** - ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Дене шынықтыру** Бізбен бірге және бізден артық орында» Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге	**Қоршаған ортамен танысу** Менің елімнің салт-дәстүрі **Міндеті:** Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру **Д\о «Айырмашылығын тап»** **Музыка** «Сабантойды тойлаймыз» **Міндеті:** Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. **Д\о «музыкалық аспаптар»**	**Сурет салу** Бидай масақтары **Міндеті:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету **Д\о: ««Зат неге ұқсайды?»** **Дене шынықтыру** «Біз – болашақ әскерміз!» **Міндеті:** Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен

	орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. **Д\о: «Кеглиді көзде»**		жаттықтыру. **Д\о: Допты тордан лактыр»**		шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. ***Д\о «Кеглиді көзде»***.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ/сынып:
Балалардың жасы: <u>5 жастағы</u>
Жоспардың құрылу кезеңі:(24-28 қазан) **<u>2022-2023 оқу жылы</u>**

Күн тәртібінің үлгісі	24.10.2022ж Дүйсенбі	25.10.2022ж Сейсенбі	26.10.2022ж Сәрсенбі	27.10.2022ж Бейсенбі	28.10.2022ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз».	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Сәлем, көңіл-күйің қалай? Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Қайырлы күн! Салеметсіңдер ме балалар! Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №11	Кешенді жаттығу. №12	Кешенді жаттығу. №13	Кешенді жаттығу. №14	Кешенді жаттығу. №15
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері** Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сауат ашу негіздері**	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Мен білетін жақсы сөздер. Сөз** Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің мектебім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		түсінеді. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** Күзгі жапырақтар **Міндеті** - Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету **Д\о: «Сиқырлы қапшық»** **Математика негіздері** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру **Міндеті** Шартты	**Сауат ашу негіздері** Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз **Міндеті** Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Математика негіздері** Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш **Міндеті** Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру;	**Математика негіздері** Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш **Міндеті** Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. **Д\о:** «Не артық». **Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар** **Міндеті** Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың	**Сауат ашу негіздері** Буынға бөлейік. **Міндеті:** Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету **Д\о: «Сиқырлы әріптер»** **Қазақ тілі** Неше? Санау **Міндеті:**. - санамақтар жаттау, тура және кері санау **Д\о** «Сөз ойла көп ойла».	**Сауат ашу негіздері** Ойнай отырып оқимыз **Міндеті:** - Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту **Д\о: «Әріптер патшалығы»** **Көркем әдебиет** «Алтын астық» **Міндеті:** сурет бойынша әңгіме құрау **Д\о: «Ертегі кейіпкерін ата»**

	өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.**Д\о: «Қанша? Неше?»**	геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. **Д\о: «Қанша? Неше?»** .	сөздік қорларын дамыту. **Д\о: «Тында да.айт»** .		
Серуен	Мектепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Кітапханаға серуен	Асханаға серуен	Таза ауада серуен
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қоршаған ортамен танысу** Менің елімнің салт-дәстүрі. **Міндеті** Салт-дәстүрлерге қызығушылықтары	**Қазақ тілі** Ойнайық та ойлайық Міндеті сұраққа толық жауап беруге машықтандыру **Д\о:** ***«Айырмашылығын***	**Көркем әдебиет** «Арыстан мен тышқан! **Міндеті** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,	**Қоршаған ортамен танысу** Жыл құстары **Міндеті:** Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен айыра білуге үйрету;	**Шығармашылық** Сазбалшықтан жасалған табақ **Міндеті:** - табақты мүсіндеу **Д\о:** «Түстерін дұрыс тап»

	н ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата»** **Дене шынықтыру** «Менің сүйікті жануарларым» **Міндеті** - музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру **Д\о: «Допты тордан лақтыр»** .	***тап»*** **Музыка** «Сабантойды тойлаймыз» **Міндеті** Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. **Д\о: *«Сиқырлы қалта»***	қисынды қайталап айтып беру. **Д\о: *«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»*** **Дене шынықтыру** «Менің отбасым» **Міндеті** Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.**Д\о: Допты тордан лақтыр»**	құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. **Д\о: «Табиғат құбылыстарын ата** **Музыка** «Сабантойды тойлаймыз» Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау **Д\о «музыкалық аспаптар»**	**Дене шынықтыру** «Менің үйім» **Міндеті:** Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру **Д\о «Кеглиді көзде».**
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демал, ...!

Ескерту: Ұйымдастырылған іс-әрекет күннің бірінші және екінші жартысына жоспарланады. Циклограмманы тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) бірге құрастырады.